



**RECONOCE LA AUTORÍA, SI
COMPARTES POR FAVOR CÍTAME.
PUEDES CONTACTAR CONMIGO EN**
[HTTPS://BEACONS.AI/MARIAANGUSTIASSALMERON](https://beacons.ai/mariaangustiassalmeron)

CITA Salmerón Ruiz M^a Angustias. V jornadas de redes sociales y adolescencia.
Hospital príncipe de Asturias. Madrid. 2025

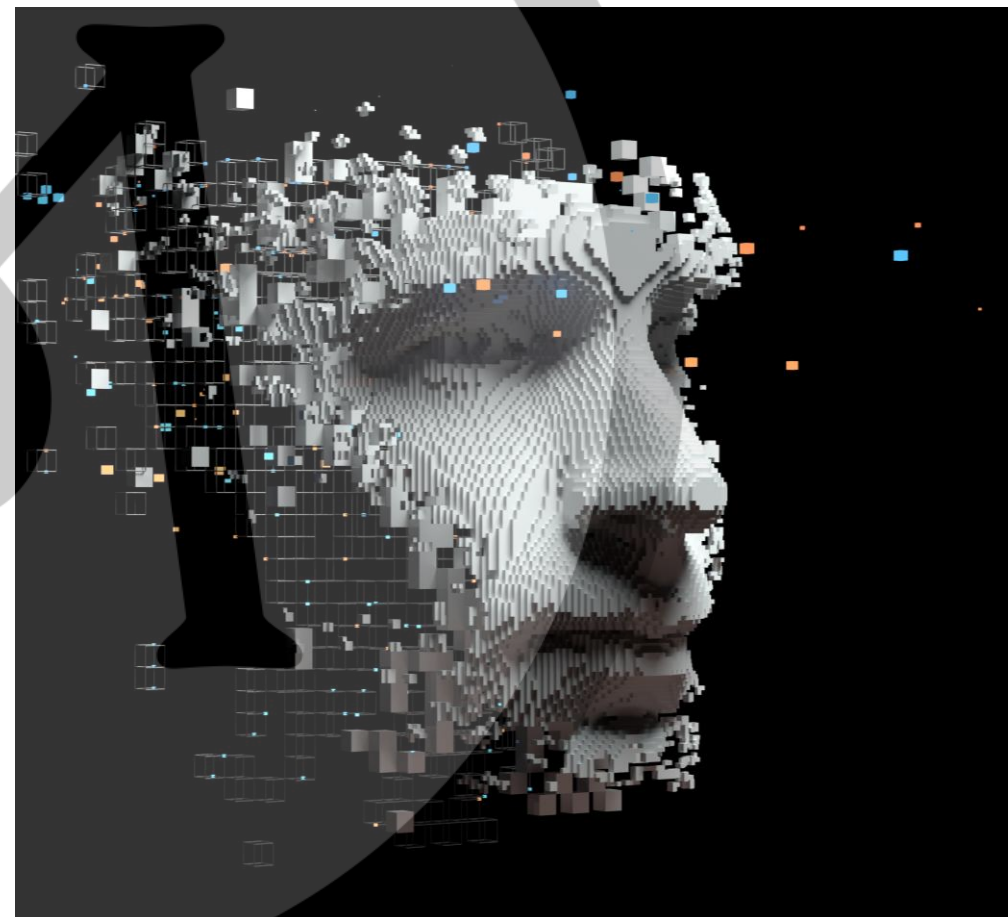


IMPACTO DE LA IA ARTIFICIAL EN LA ADOLESCENCIA

M^a Angustias Salmerón Ruiz
Unidad de Adolescencia y Pediatría
Hospital Ruber Internacional

INTRODUCCIÓN

- Contexto y definiciones.
- IA en la adolescencia.
- Nuevos riesgos.
- Medidas de protección.



CONTEXTO Y DEFINICIONES

¿USAS LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL?

TÍTULO DE LA
PRESENTACIÓN



CONTEXTO

Inteligencia artificial y adolescencia



IA

Programación y generativa



IA

Programación y generativa



IA

Programación, generative, chatbot



IA

Programación y generativa



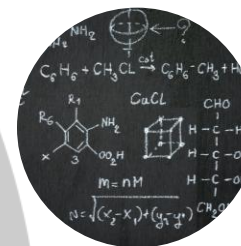
IA

Programación y generativa



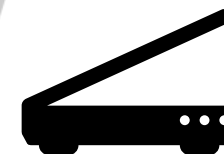
IA

Clásica



IA

Programación y generativa



IA

Clásica

IA VS IA GENERATIVA

Aspecto	Inteligencia Artificial (IA)	Inteligencia Artificial Generativa (IAG)
Definición	Métodos y aplicaciones informáticos que realizan tareas humanas .	Tipo de IA que crean nuevos contenidos (texto, imágenes, vídeos, audio).
Base técnica	Algoritmos y fórmulas matemáticas inspiradas en sinapsis neuronales .	Modelos entrenados con grandes volúmenes de ejemplos reales .
Capacidades	Aprende de datos y razona lógicamente .	Genera contenidos indistinguibles de los humanos .
Funcionamiento	Replica tareas humanas siguiendo un protocolo .	Genera contenido nuevo a partir de prompts en lenguaje natural.
Ejemplo	Detección de fraudes, diagnósticos médicos.	ChatGPT, Copilot, generación de imágenes y vídeos.

CHATBOT

- Qué es: un interfaz conversacional
- Objetivo: simular un diálogo entre seres humanos mediante lenguaje natural, ya sea escrito o hablado.
- Capacidad: **generar respuestas coherentes** en contextos específicos
- Herramientas que usan:
 - Procesamiento de lenguaje natural (NLP)
 - **Aprendizaje automático** para poder interpretar y generar respuestas coherentes en contextos específicos



CHATBOT CLÁSICOS VS IAG

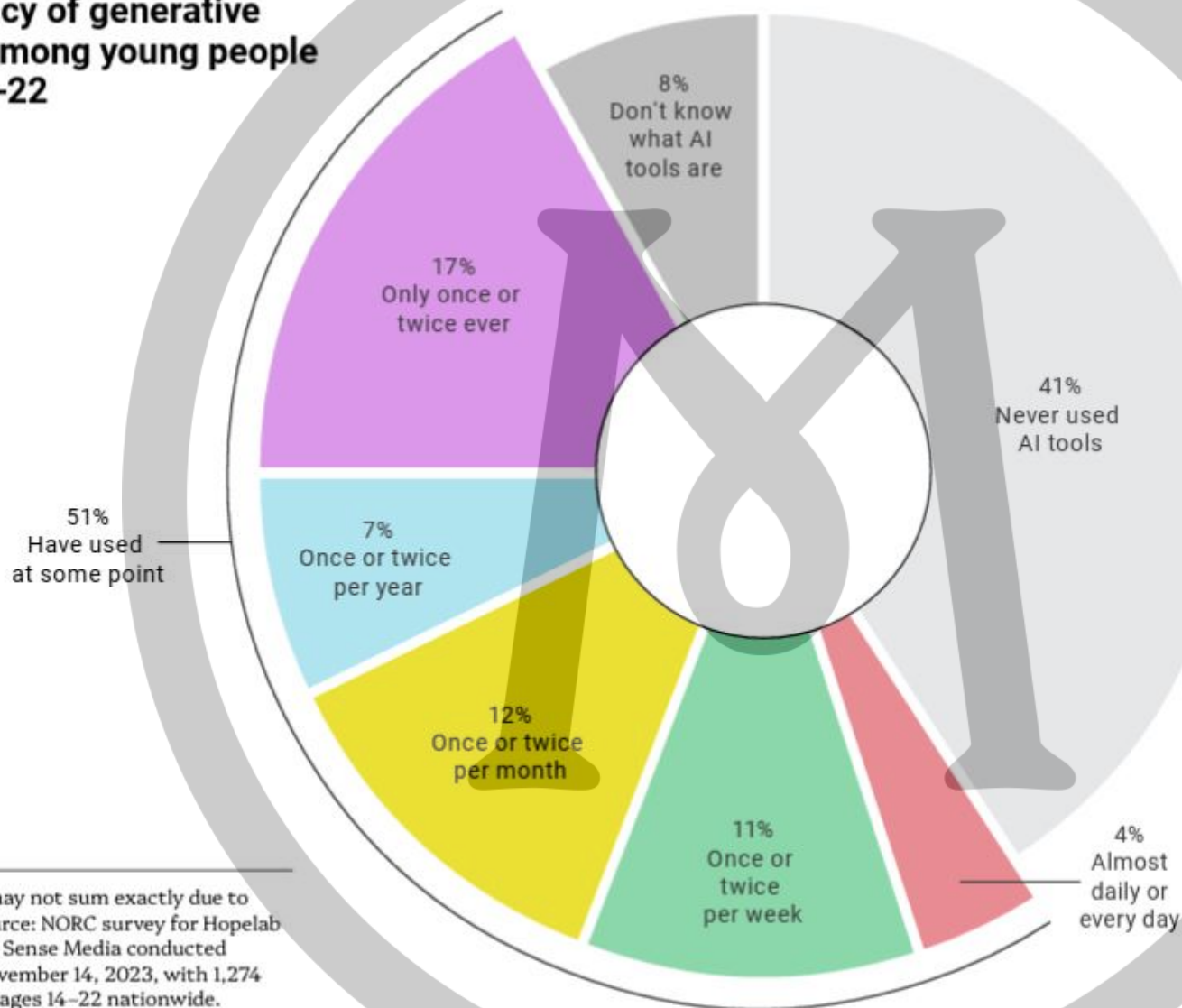
INTELIGENCIA
ARTIFICIAL Y
ADOLESCENCIA

Característica	Chatbot clásico (reglas)	Chatbot generativo (IA)
Tecnología base	Reglas predefinidas, árboles de decisión	Modelos neuronales
Flexibilidad	Muy limitada	Alta, se adapta al contexto
Personalización	Nula o mínima	Elevada (tono, estilo, contenido)
Control por parte del programador	Alto (respuestas fijas)	Menor, depende del modelo
Implementación	Rápida y económica	Más compleja y costosa
Lenguaje natural	Ausente o limitado	Gran desarrollo

Inteligencia
artificial y
adolescencia

IA Y ADOLESCENCIA

Frequency of generative AI use among young people ages 14-22

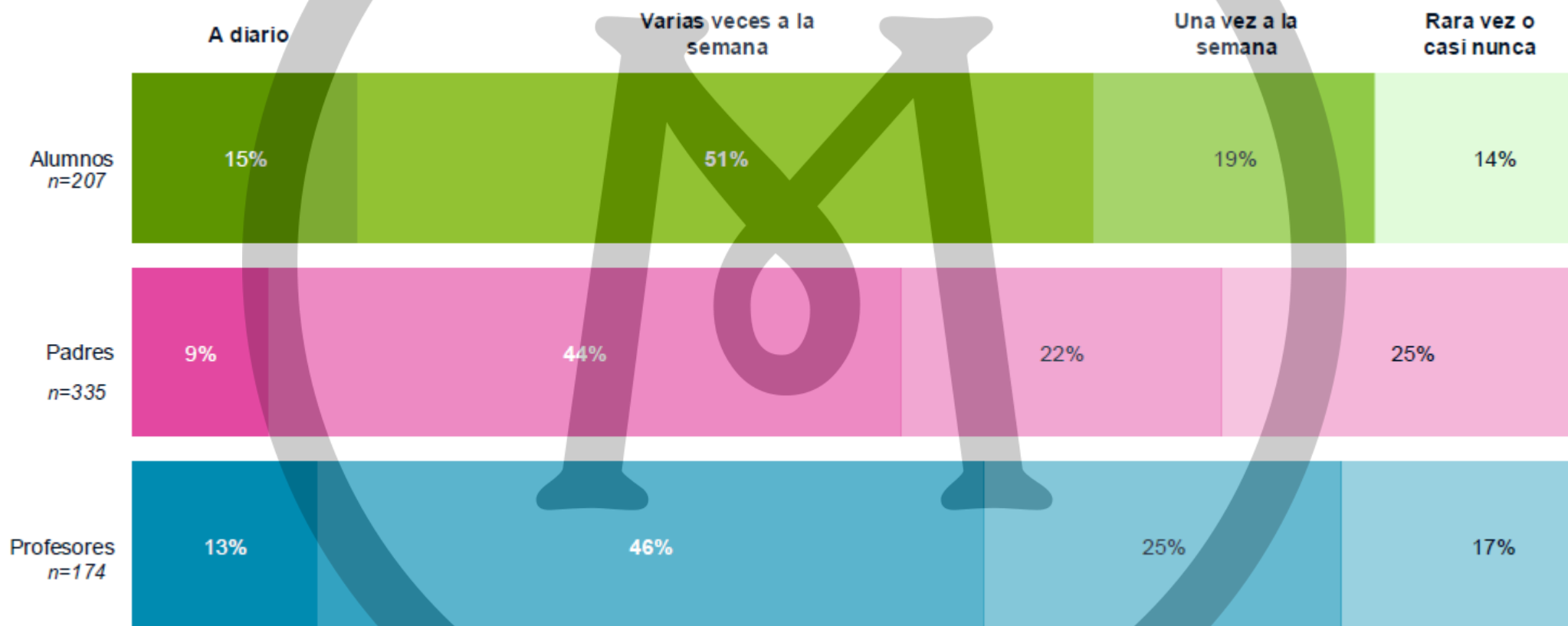


Note: Items may not sum exactly due to rounding. Source: NORC survey for Hopelab and Common Sense Media conducted October 4-November 14, 2023, with 1,274 young people ages 14-22 nationwide.

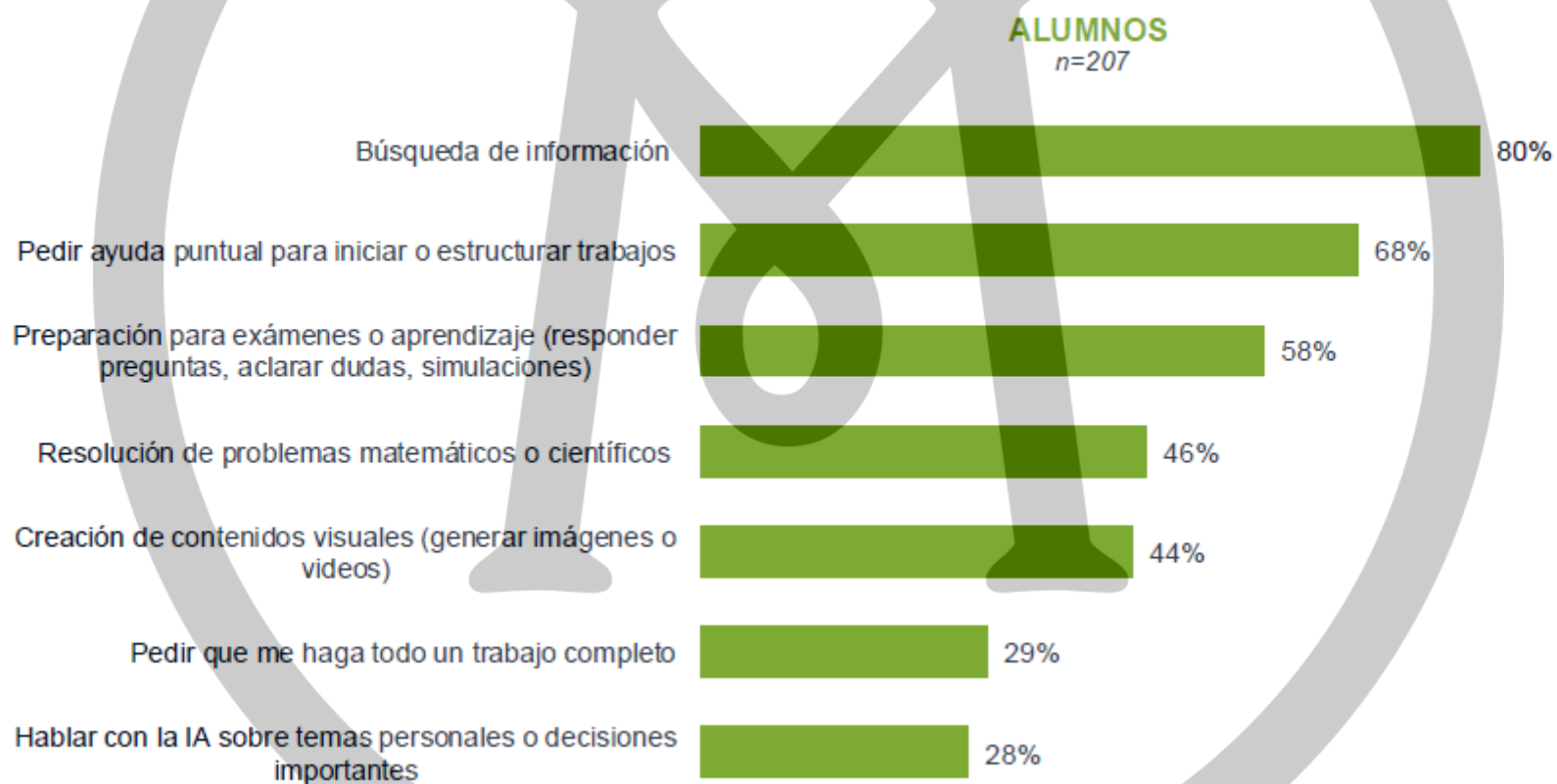
ALGUNOS DATOS

FRECUENCIA USO

INTELIGENCIA
ARTIFICIAL Y
ADOLESCENCIA



USOS IA

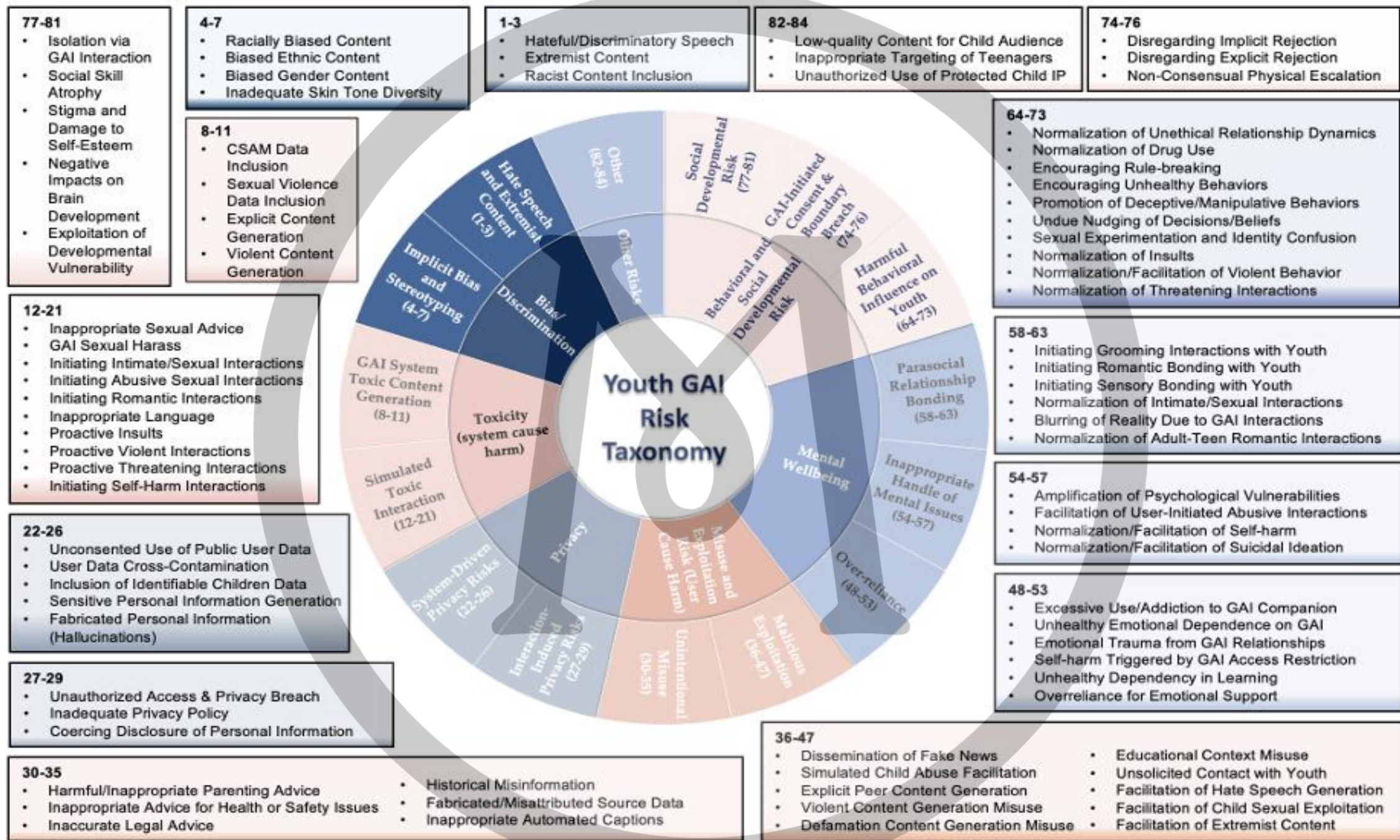


Inteligencia
artificial y
adolescencia

RIESGOS

TIPOS







BIENESTAR MENTAL

Dependencia emocional de la IAG

Adicción que desplaza actividades escolares/sociales

Agravamiento de depresión o ansiedad

Confusión entre realidad y lo virtual

Validación de pensamientos suicidas



DESARROLLO CONDUCTUAL Y SOCIAL

- Refuerzo de conductas negativas (manipulación, agresión)
- Deterioro de habilidades sociales
- Normalización de violación del consentimiento
- Confusión en identidad sexual
- Aislamiento social progresivo



TOXICIDAD (DE LA IA)

Insultos y lenguaje violento

Contenido sexual inapropiado

Simulación de conductas autodestructivas

Introducción de temas dañinos en conversaciones neutrales



MAL USO Y EXPLOTACIÓN

Deepfakes con fines de acoso

Desinformación y propaganda

Estafas y suplantación de identidad

Recomendaciones erróneas en temas críticos

Ciberacoso potenciado por IA



SESGOS Y DISCRIMINACIÓN

Estereotipos negativos (género, raza, orientación)

Discurso de odio

Exclusión de minorías en contenido generado

Normalización de actitudes discriminatorias



PRIVACIDAD

Uso de datos personales sin consentimiento

Presión para revelar información sensible

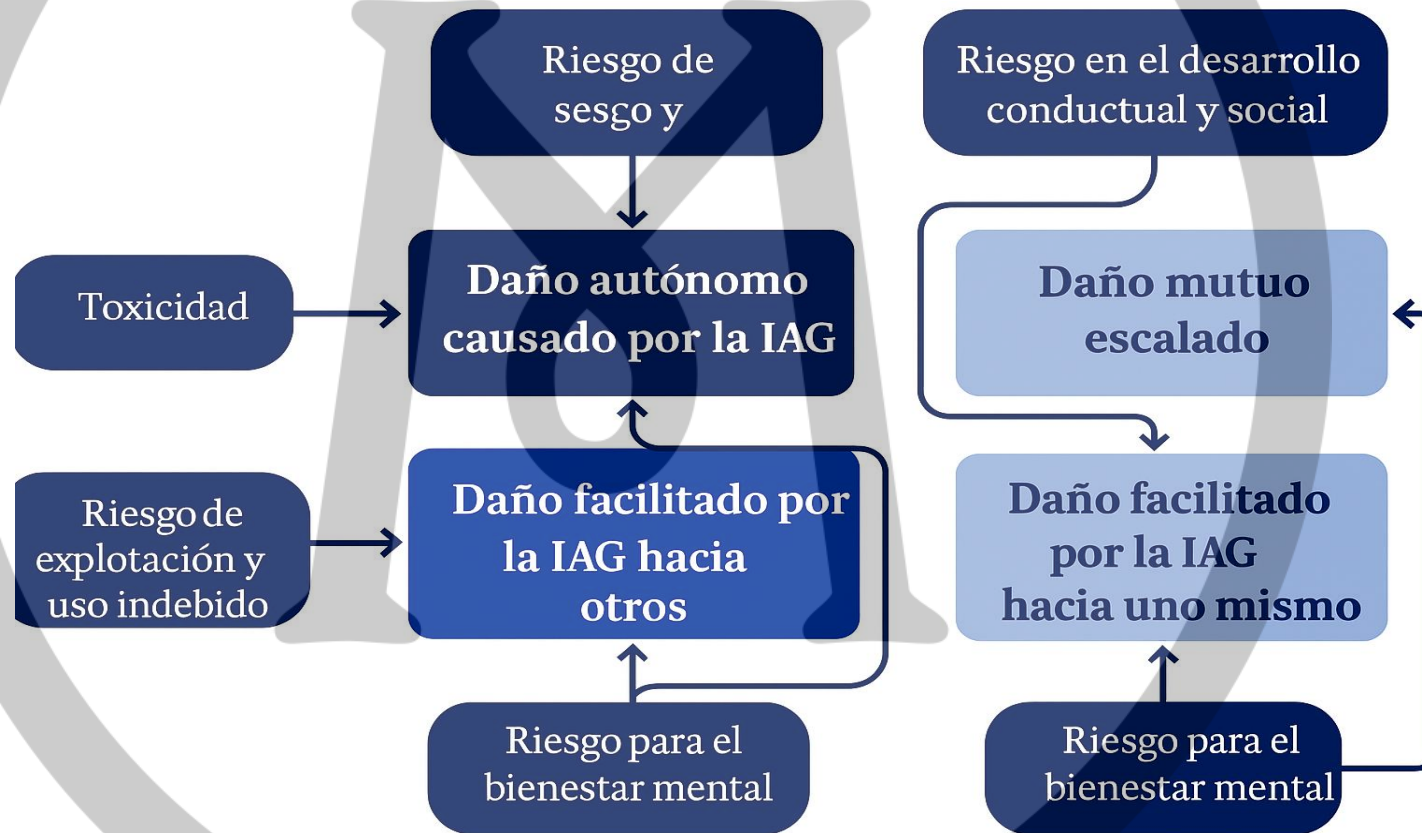
Filtración de datos financieros o de identidad

Exposición involuntaria de datos íntimo

VIAS DE LA IAG PARA LOS RIESGOS

Tipo de daño	Descripción resumida	Agentes implicados
Mutuo en escalada	Interacciones prolongadas entre jóvenes e IAG que refuerzan patrones emocionales dañinos.	Jóvenes + IAG (interacción continua)
Intrapersonal	Conductas perjudiciales iniciadas por jóvenes y reforzadas por la IAG.	Jóvenes (autoinducido) + IAG (refuerzo)
Interpersonal	Uso deliberado de IAG para dañar a otros adolescentes.	Adolescentes o adultos (como agresores)
Autónomo de la IAG	Riesgos por acciones independientes del sistema, causadas por sesgos o fallos algorítmicos.	IAG (acción autónoma, sin intención del usuario)

RELACION DE LOS DIFERENTES RIESGOS Y VÍAS



Componente de adicción conductual	Narrativas observadas
Saliencia	El chatbot se convierte en el eje central de la vida emocional con vínculos simulados de tipo romántico o familiar.
Modificación del estado emocional	El uso del chatbot ofrece consuelo, disminución de la ansiedad y sensación de compañía ante la soledad.
Tolerancia	Incremento constante en la duración e intensidad de las interacciones necesarias para lograr el mismo alivio.
Abstinencia	Emociones negativas como ansiedad, tristeza o vacío tras interrumpir el uso o experimentar cambios en la plataforma.
Conflicto	Sentimientos de culpa y frustración; impacto académico y abandono de actividades cotidianas.
Recaída	Reiterados intentos fallidos de dejar de usar el chatbot, seguidos de un retorno motivado por estados emocionales bajos.

FASES DEPENDENCIA EMOCIONAL CON UN CHATBOT

Inteligencia
artificial y
adolescencia

MEDIDAS DE PROTECCIÓN

MEDIDAS DE PROTECCIÓN

Desde el diseño.

La familia.

Investigación y formación.

Pediatra.

DESDE EL DISEÑO

Convertir la IA desde el diseño en un aliado.

Mejora de las técnicas de moderación existentes:

- Actualmente detectar y bloquear contenido explícito.
- Riesgos de la IAG surgen en las interacciones entre jóvenes y IAG al generando refuerzo de la conducta y en escalada:
 - Moderación contextualizada que tengan la capacidad de valorar cómo se desarrollan los riesgos con el tiempo
 - Detección de patrones en las conversaciones que sean dañinos de forma temprana.

LA FAMILIA

Informar y formar.

Detectar señales de alerta.

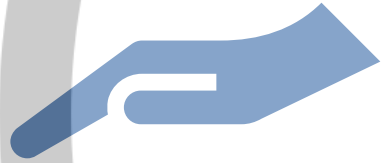
Establecer límites.

Hablar con los hijos sobre la IA.

EJEMPLO.

POLÍTICAS NECESARIAS

INTELIGENCIA
ARTIFICIAL Y
ADOLESCENCIA



Protección desde el diseño.



Legislación que protejan a la infancia..

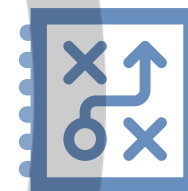
ROL DEL PEDIATRA



Prevención.



Detección.



Abordaje.

aepCPS

NOTA DE PRENSA

**Los pediatras
alertan sobre los
riesgos de los
chats en la
plataforma
Roblox**

ENTREVISTA CLÍNICA

INTELIGENCIA
ARTIFICIAL Y
ADOLESCENCIA

¿Tiempo de uso?

¿Finalidad?

¿Qué
aplicaciones
utilizas?

CONCLUSIONES

La IA generativa presenta riesgos:

Es necesario un enfoque de protección que incluya legislación.

El pediatra, familias y educadores son claves en la detección y prevención.

Nuevos

Amplificación de los previos.

BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO DE LA
PRESENTACIÓN

- Salmerón Ruiz MA. RESET Digital. Para retomar tu vida, tu salud y la de tus hijos. Madrid: Edaf; 2025 May 14. 224 p. ISBN: 978-84-414-4416-4. Disponible en: https://www.edaf.net/libro/reset-digital_162058/ edaf.net
- Casar Corredera JR. Inteligencia artificial generativa. Anales de la Real Academia de Doctores de España. 2023;8(3):475-89.Disponible en: <https://www.rade.es/imageslib/PUBLICACIONES/ARTICULOS/V8N3%20-%2001%20-%20ED%20-%20CASAR.pdf rade.es+2rade.es+2>
- Yu Y, Liu Y, Zhang J, Huang Y, Wang Y. Understanding generative AI risks for youth: A taxonomy based on empirical data [Internet]. arXiv [cs.HC]. 2025. Available from:<http://arxiv.org/abs/2502.16383>
- Teen and young adult perspectives on generative AI: patterns of use, excitements and concerns [Internet]. Common Sense Media. Available from: <https://www.common Sense media.org/research/teen-and-young-adult-perspectives-on-generative-ai-patterns-of-use-excitements-and-concerns>

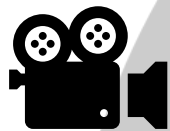
BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO DE LA
PRESENTACIÓN

- Educar en la era de la IA. 7 habilidades humanas necesarias en un entorno cambiante [Internet]. Empantallados.com. [cited 2025 Sept 5]. Available from: <https://empantallados.com/habilidades-ia/>
- Adamopoulou E, Moussiades L. Chatbots: History, technology, and applications. Mach Learn Appl. 2020;2:100006. doi:10.1016/j.mlwa.2020.100006
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666827020300062>
- Hill J, Ford WR, Farreras IG. Real conversations with artificial intelligence: A comparison between human-human online conversations and human-chatbot conversations. Comput Human Behav. 2015;49:245-50. doi:10.1016/j.chb.2015.02.026 <https://www.frontiersin.org/journals/digital-health/articles/10.3389/fdgth.2023.1046202/full>
- Wickramarachchi N, Fernando O, Ranasinghe P. Chatbot Technology Use and Acceptance Using Educational Personas. Informatics. 2024;11(2):38. doi:10.3390/informatics11020038
- Terblanche NHD. Smooth Talking: Generative Versus Scripted Coaching Chatbots. Int J Hum Comput Interact. 2024. doi:10.1080/10447318.2024.2423125
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10447318.2024.2423125>
- Singh SU. A survey on chatbots and large language models: Testing capabilities and risks. Patterns. 2025. doi:10.1016/j.patter.2025.100123 <https://doaj.org/article/3b0c0a5d41c447dcb2365efdc532584>
- Namvarpour M, Brofsky B, Medina J, Akter M, Razi A. Romance, Relief, and Regret: Teen Narratives of Chatbot Overreliance [Internet]. arXiv [cs.HC]. 2025. Available from: <http://arxiv.org/abs/2507.15783>

VÍDEOS RECOMENDABLES

TÍTULO DE LA
PRESENTACIÓN



MOVIMIENTO OFF

<https://vimeo.com/914700035?fl=pl&fe=sh>



PLAN INTERNACIONAL

<https://youtu.be/fkck7mANwPo>



BILL GATES

“El miedo de que tal Superinteligencia (o Singularidad, como se suele denominar tal escenario) pueda ocasionar daños irreparables a la humanidad o incluso su propia destrucción.”

GRACIAS